



* **ASSEMBLEA ANNUALE DEGLI ISCRITTI**
COMMISSIONE SCUOLA

Padova 01 FEBBRAIO 2020



III edizione

Venerdì 18 ottobre 2019, ore 9.00 - 13.00

Giornata dedicata alla informazione nelle
Scuole primarie e secondarie

finalizzata alla diffusione della cultura geologica, quale
elemento necessario per la salvaguardia del territorio e
dell'ambiente



[SCOPRI DOVE SAREMO](#)
[\(clicca qui\)](#)

Le Scienze della Terra: alla scoperta dei meccanismi che regolano l'evoluzione di un pianeta "vivo", la cui conoscenza permette la piena comprensione tanto delle forme del paesaggio quanto degli eventi calamitosi che lo interessano. Un percorso interattivo attraverso principi, metodi e obiettivi dello studio di un sistema in evoluzione, dalla conoscenza del rischio alla prevenzione.



L'evento è organizzato da



**CONSIGLIO NAZIONALE
DEI GEOLOGI**

con la collaborazione degli
Ordini Regionali

Abruzzo

Basilicata

Calabria

Campania

Emilia Romagna

Friuli Venezia Giulia

Lazio

Liguria

Lombardia

Marche

Molise

Piemonte

Puglia

Sardegna

Sicilia

Toscana

Trentino Alto Adige

Umbria

Valle d'Aosta

Veneto

[LA TERRA VISTA DA UN PROFESSIONISTA - A SCUOLA CON IL GEOLOGO](#)

PLESSI SCOLASTICI COINVOLTI: 53 (interventi 54)

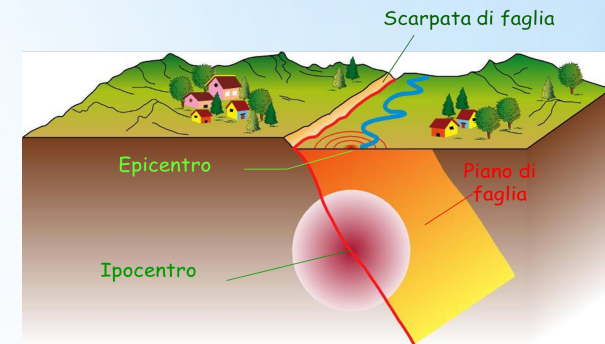
Scuola Primaria 19
Scuola Sec.1° grado 22
Scuola Sec.2° grado 10

PROVINCIA	N. PLESSI
BELLUNO	2
PADOVA	7
ROVIGO	4
TREVISO	16
VENEZIA	10
VICENZA	7
VERONA	7

NUMERO DI GEOLOGI: 31

TEMATICHE TRATTATE A SCUOLA (indicazioni da CNG e riferimenti locali):

- Cosa fa il geologo
- Come si diventa geologo
- Attuali sbocchi occupazionali
- Cosa studia il geologo
- Le forme della Terra e la sua evoluzione
- I fenomeni del pianeta Terra
- La definizione di RISCHIO
- Differenza tra Pericolosità e Rischio
- I rischi con o senza pre-allerta



TEMATICHE TRATTATE A SCUOLA (indicazioni da CNG e riferimenti locali):

RISCHIO SISMICO

Memoria storica sui terremoti

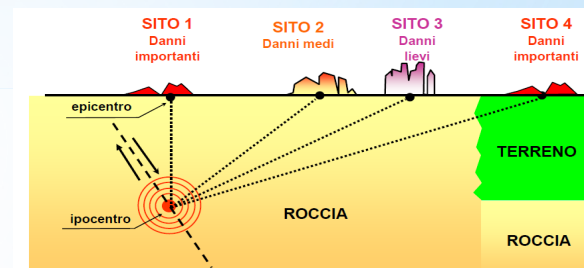
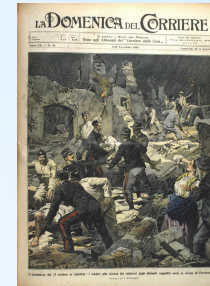
Misura del terremoto

Effetti in terreno ideale o in terreno reale
(scuotimento, tipo di substrato):

- *Fagliazione di superficie*
- *Frane sismoindotte*
- *Liquefazione*
- *Collassi di cavità*
- *Danni strutturali*

Amplificazione sismica, studi di microzonazione sismica
Pianificazione del territorio

ASPETTI COMPORTAMENTALI prima, durante e dopo il terremoto



TEMATICHE TRATTATE A SCUOLA (indicazioni da CNG e riferimenti locali):

RISCHIO IDROGEOLOGICO

Memoria storica di eventi alluvionali (es. Veneto)

Fattori climatici

Fattore antropico

Eventi franosi

Rischio alluvione

Mappe di pericolosità idrogeologica
esposizione

Piano Stralcio per la Difesa delle Alluvioni PSDA

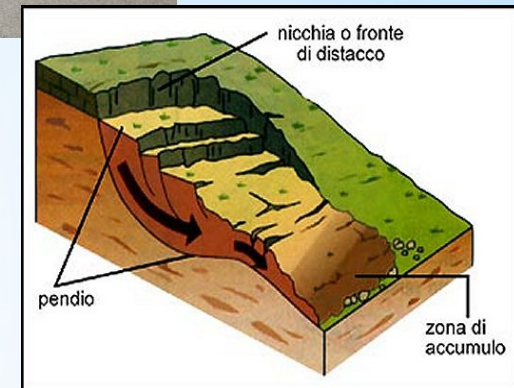
Carta del Rischio Alluvione

Piano di Assetto Idrogeologico (PAI)

Bollettini e allerte meteo

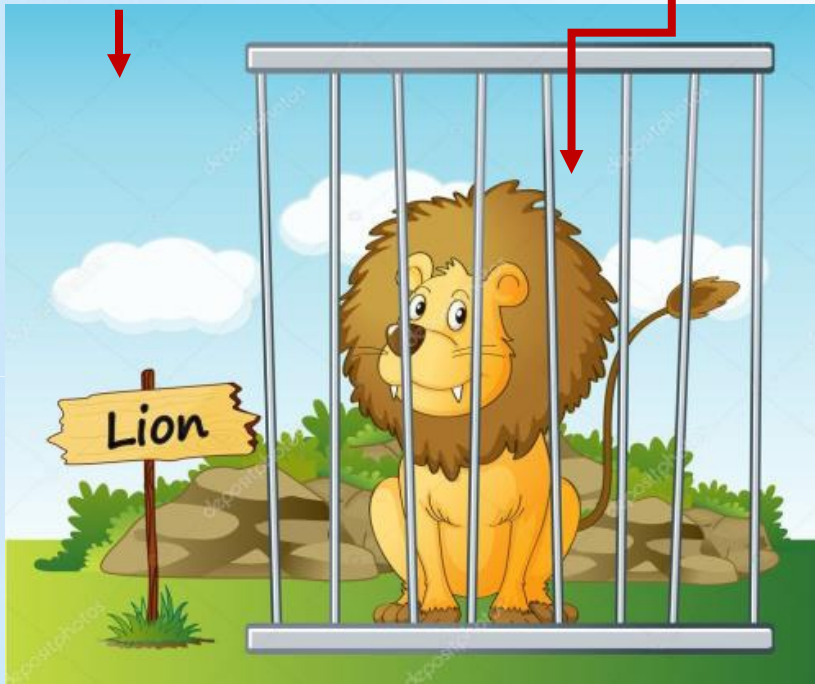
ASPETTI COMPORTAMENTALI in caso di alluvione/frana

Attività della Protezione Civile



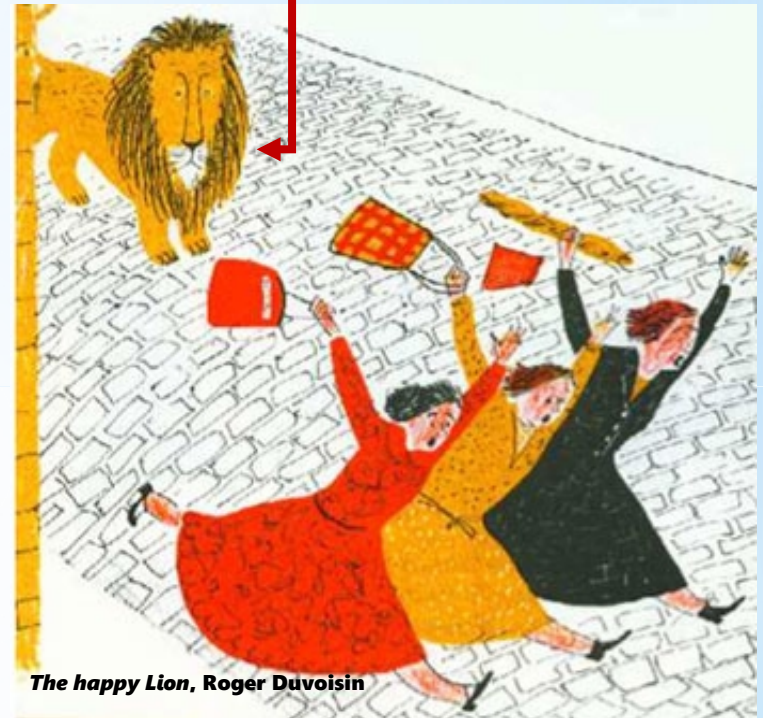
CONCETTO DI PERICOLOSITA' E DI RISCHIO

NESSUN RISCHIO



PERICOLO

PERICOLO



RISCHIO!!!

CONCETTO DI VULNERABILITA' E ESPOSIZIONE

A SCUOLA

Pericolosità



**Il professore vi
vuole
interrogare?**

Vulnerabilità



**Avete
studiato?**

Esposizione

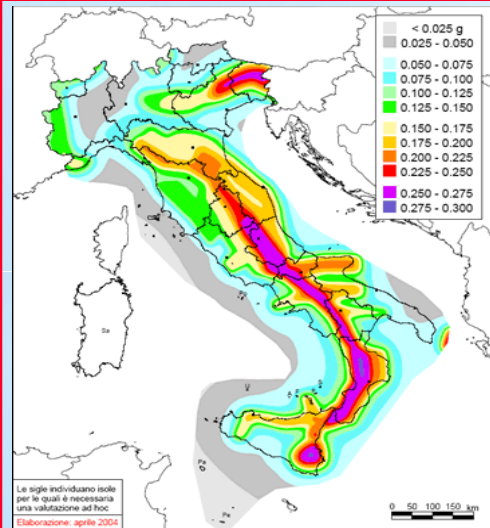


**Siete presenti o
assenti?**

CONCETTO DI VULNERABILITA' E ESPOSIZIONE

TERREMOTO

Pericolosità



Vulnerabilità



Esposizione



CONCETTO DI VULNERABILITA' E ESPOSIZIONE

ALLUVIONE

Pericolosità



Vulnerabilità



Esposizione



CONTESTUALIZZAZIONE DA PARTE DEL GEOLOGO - TERRITORIO DELLA SCUOLA



Ponte ferroviario sul Fiume Piave (Ponte di Piave TV)



Zona golenale del Fiume Piave

**Maltempo nella
Regione del
Veneto nel 2018**

ESITO DEGLI INTERVENTI (DA QUESTIONARIO DI GRADIMENTO):

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

PARTE GENERALE

1 - Esprimi un giudizio complessivo sulla "giornata divulgativa"

1 - Nullo <input type="checkbox"/>	2 - Scarso <input type="checkbox"/>	3 - Medio <input type="checkbox"/>	4 - Buono <input type="checkbox"/>	5 - Elevato <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

2 - I temi esposti corrispondono a quelli attesi?

1 - Nullo <input type="checkbox"/>	2 - Scarso <input type="checkbox"/>	3 - Medio <input type="checkbox"/>	4 - Buono <input type="checkbox"/>	5 - Elevato <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

3 - In relazione ai contenuti, come valuti la durata dell'intervento?

1 - Nullo <input type="checkbox"/>	2 - Scarso <input type="checkbox"/>	3 - Medio <input type="checkbox"/>	4 - Buono <input type="checkbox"/>	5 - Elevato <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

4 - Come valuti l'interazione con gli studenti?

1 - Nullo <input type="checkbox"/>	2 - Scarso <input type="checkbox"/>	3 - Medio <input type="checkbox"/>	4 - Buono <input type="checkbox"/>	5 - Elevato <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

5 - Come valuti l'organizzazione della giornata divulgativa proposta?

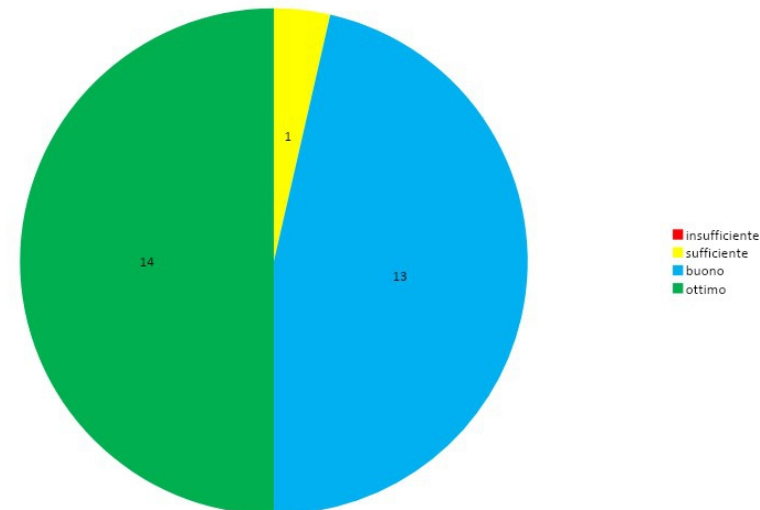
1 - Nullo <input type="checkbox"/>	2 - Scarso <input type="checkbox"/>	3 - Medio <input type="checkbox"/>	4 - Buono <input type="checkbox"/>	5 - Elevato <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

SUGGERIMENTI

Ha qualche nota aggiuntiva o suggerimenti da proporre per migliorare questa iniziativa formativa?

.....
.....

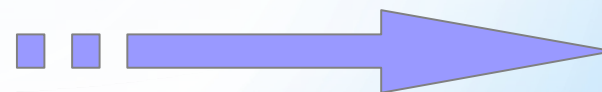
Giudizio generale



Iniziativa molto apprezzata!



CRITICITA' E SPUNTI DA PARTE DELLE SCUOLE



CRITICITA' E SPUNTI:

“Ringrazio per l’opportunità di questa attività formativa rivolta alle scuole. Rappresenta un momento importante per gli studenti confrontarsi con dei professionisti che operano sul territorio e che riescono ad interagire con loro.”

Chi è il GEOLOGO: obiettivo raggiunto!

“La lezione è stata condotta in maniera eccellente: la spiegazione, integrata dalla visione di filmati e foto, è risultata particolarmente efficace e incisiva.

Unico suggerimento: riservare l’iniziativa agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. Per i bambini più piccoli i concetti esposti risultano di difficile comprensione.”

Soddisfazione generalizzata e suggerimenti concreti

CRITICITA' E SPUNTI:

Le scuole vorrebbero di più ...

“Dare maggiore spazio ad eventuali esperimenti e dimostrazioni pratiche dei temi trattati.”

“La molteplicità dei temi affrontati, sebbene il focus sui rischi maggiormente rappresentativi per le aree esposte, richiede molto tempo. In circa 2 ore si è fatto molto, ma si potrebbe fare meglio. Ad esempio con un coinvolgimento e coordinamento della Protezione Civile locale, che possa supportare la fase divulgativa e sperimentale, con una fase operativa di "azione" in cui i ragazzi tastino con mano il funzionamento della gestione dello stato di emergenza.”

“L’incontro si è rivelato molto stimolante anche perché ha approfondito temi vicini alla quotidianità. Sarebbe interessante poter approfondire, con incontri dedicati, alcuni degli argomenti trattati in relazione ai dissesti idrogeologici in Italia e nel Veneto, allo studio dei terremoti, all’individuazione e prevenzione di alluvioni, frane e dissesti, ... anche con laboratori dedicati o con uscite sul territorio accompagnati da esperti.”

*... per la IV Edizione
VI ASPETTO NUMEROSI!*

*Entrare nelle scuole non è la nostra
Professione ma...*

*... la cultura geologica nelle scuole aiuta
il FUTURO della nostra Professione*

COMMISSIONE SCUOLA OGRV

Coord. Dott.ssa Veronica Tornielli

ScuolaOGRV@gmail.com